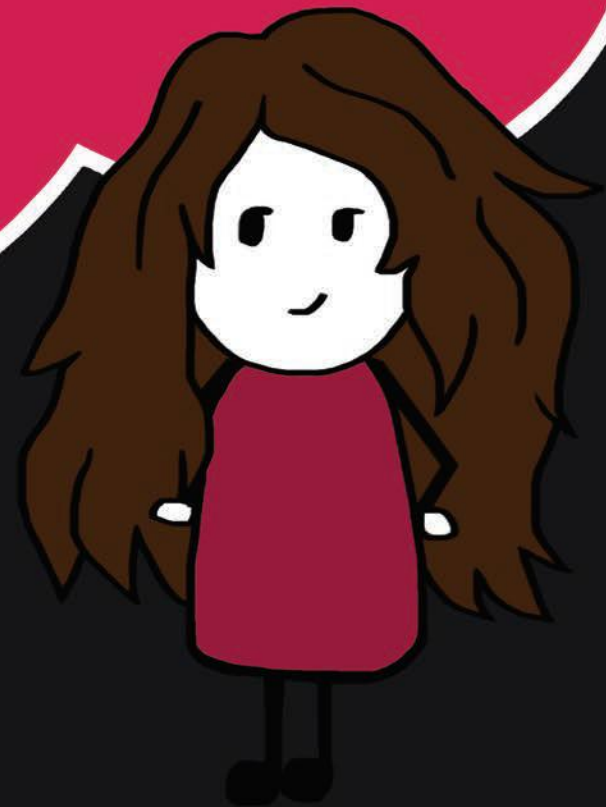


# SŁÓWKA RAZ A DOBRZE

*Anna  
Szpyt*





## SPIS TREŚCI

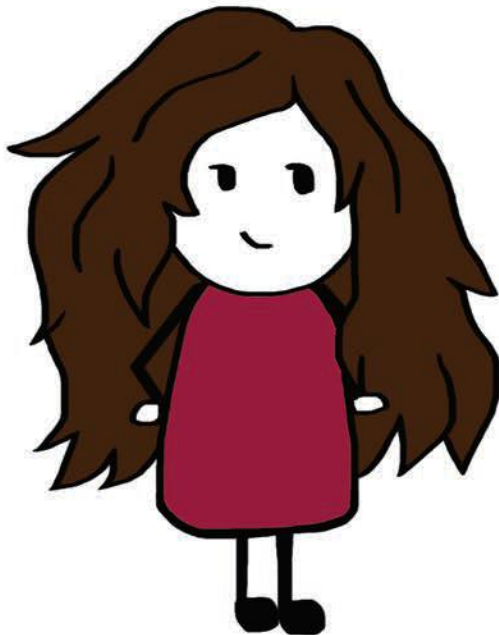
1. Wstęp.....	4
2. Co musisz wiedzieć o swoim mózgu.....	5
3. Czym tak właściwie jest mnemotechnika?.....	7
4. Technika idealna?.....	8
6. Jak wygląda fiszka dla wzrokowców? .....	9
7. Przydatne źródła.....	10
8. A co z wymową i transkrypcją fonetyczną?.....	11
9. Jak czytać spolszczoną wersję wymowy .....	13
10. Kto robi co?.....	14
11. Szatkowanie.....	20
12. Fiszki dla wzrokowców.....	21
13. Poziom A2.....	22
13. Poziom B1.....	48
13. Poziom B2.....	74
13. Poziom C1.....	100
14. Kompilacja wszystkich fiszek.....	126

## WSTĘP

Wiesz, co odkryłam? Że jesteśmy beznadziejni, gdy przychodzi do kreatywności i nieszablonowego myślenia. Przesiąknięci logiką, standardami i przewidywalnością wydajemy się niezdolni do tworzenia śmiesznych skojarzeń i absurdu. To z kolei ogromny brak w naszej narzędziowni technik efektywnej nauki – w końcu najszybciej zapamiętujemy to, co dziwne i nieznanne. Przy pomocy tego ebooka pomogę Ci przełamać schematy i rozruszać, być może nieco zardzewiałą, wyobraźnię. Pokażę Ci też, że nauka języka wcale nie musi być oparta na kuciu na blachę. Kto wie, może nawet złapiesz się na tym, że będzie Ci sprawiać przyjemność. :)

GOOD LUCK!

*Ania*





## CO MUSISZ WIEDZIEĆ O SWOIM MÓZGU

Dzieci i dorośli nie uczą się tak samo. Umysł dziecka jest niczym pusta kartka – nic na niej nie ma, więc umysł nie może mylić ze sobą różnych elementów.

Do czego można porównać to, co się dzieje w głowie osoby dorosłej? Do worka z informacjami – i to tak przepełnionego, że trudno w nim cokolwiek znaleźć, o dodawaniu nie wspominając. Żeby więc wyłowić (przywołać) interesującą nas informację, potrzebujemy HACZYKA, tj. SKOJARZENIA.

Wszak,

**NAUKA TO PRZYŁĄCZANIE NOWYCH INFORMACJI DO STARYCH.**

O czym jeszcze warto wiedzieć? O tym, że Twój umysł nie widzi różnicy pomiędzy PAMIĘTANIEM, a ROZPOZNAWANIEM. Dlatego też kartkowaliśmy przed sprawdzianami zeszyty, mruczając pod nosem „to wiem, to pamiętam”, żeby później z przerażeniem odkryć, że w głowie tak naprawdę zostało niewiele. Jak temu zapobiegać?





Po pierwsze: pamiętaj, aby nowych słówek uczyć się przy użyciu **MINIMUM** tych 4 kombinacji:

- 1) tłumaczenie z polskiego na angielski,
- 2) tłumaczenie z angielskiego na polski,
- 3) z kontekstem,
- 4) bez kontekstu.

Tylko wtedy będziesz mieć pewność, że naprawdę rozumiesz, co dane słówko oznacza, i że będziesz w stanie go samodzielnie użyć w przyszłości.

Po drugie: gdy już stworzysz skojarzenie i zapamiętasz słówko, powtarzaj je, **NIE** zerkając do notatek. Badania potwierdzają, że w ten sposób tworzymy mocniejsze połączenia neuronowe, tzn. zapamiętujemy lepiej i na dłużej. pamiętamy lepiej i na dłużej. Jest to tzw. **ACTIVE RECALL**, czyli aktywna powtórka.



# JAK WYGLĄDA FISZKA DLA WZROKOWCÓW?

SPARE TYRE



SPEE<sup>(R)</sup>

TAJE<sup>(R)</sup>

ZAPASOWE  
KOŁO



Uprzedzałam,  
że jeśli coś się  
SPARtaczy,  
to TY będziesz  
naprawiał.  
No! Wyciągaj  
ZAPASOWE  
KOŁO!

ANGIELSKI

WYMOWA

POLSKI

„SZATKOWANIE”  
słowa na sylaby, szukanie  
skojarzeń i kreowanie  
zabawnej historyjki na  
podstawie wybranych  
elementów.

E.g. There was glass on the road and he popped  
a tyre so he had to take out a spare one.

PRZYKŁAD



Uzupełnij rubryki – wpisz słowa zaczynające się od podanych sylab. Na kolejnej stronie są moje odpowiedzi, jednak zajrzyj do nich dopiero, gdy sam skończysz. Baw się językiem! Nie edytuj, po prostu zapisuj pierwsze słowo, jakie Ci przyjdzie do głowy. I daj sobie nieco swobody. E może się np., zmienić w Ę, S w Ś, itp.

RZECZOWNIK

\_\_\_\_\_  
SY  
\_\_\_\_\_  
PO  
\_\_\_\_\_  
MO  
\_\_\_\_\_  
KA  
\_\_\_\_\_  
SE  
\_\_\_\_\_  
AN  
\_\_\_\_\_  
KR  
\_\_\_\_\_  
MI  
\_\_\_\_\_  
TA  
\_\_\_\_\_  
OB  
\_\_\_\_\_  
BA  
\_\_\_\_\_  
CZE  
\_\_\_\_\_  
SA  
\_\_\_\_\_  
TE  
\_\_\_\_\_  
NA  
\_\_\_\_\_

CZASOWNIK

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PRZYMIOTNIK

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## FISZKI DLA WZROKOWCÓW

Kolejna część książki składa się z 4 poziomów: A2, B1, B2 i C1. Każdy poziom zawiera 25 fiszek.

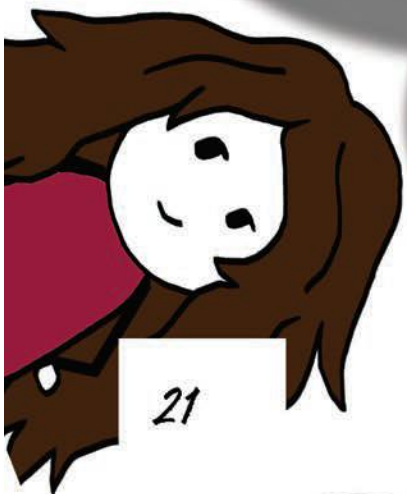
Pierwsze 5 to gotowe fiszki, które pomogą Ci się przyzwyczaić do techniki zapamiętywania słówek przez mnemotechniki.

Druga piątka zawiera słowo, wymowę, tłumaczenie i rysunek i kluczową sylabę ze słówkiem, jednak nie zawiera historyjki. Sam musisz dopisać całą historyjkę, bazując na rysunkach.

Fiszki 11-15 mają słowo, wymowę, tłumaczenie, i sylabę ze skojarzeniem. Ułóż historyjkę. Idealnie byłoby też, gdybyś od tego punktu również rysował, nawet jeśli będzie to tylko kilka krzywych kresek. :)

16-20 – dostajesz słowo, wymowę, tłumaczenie i kluczowe sylaby. Z resztą działasz sam.

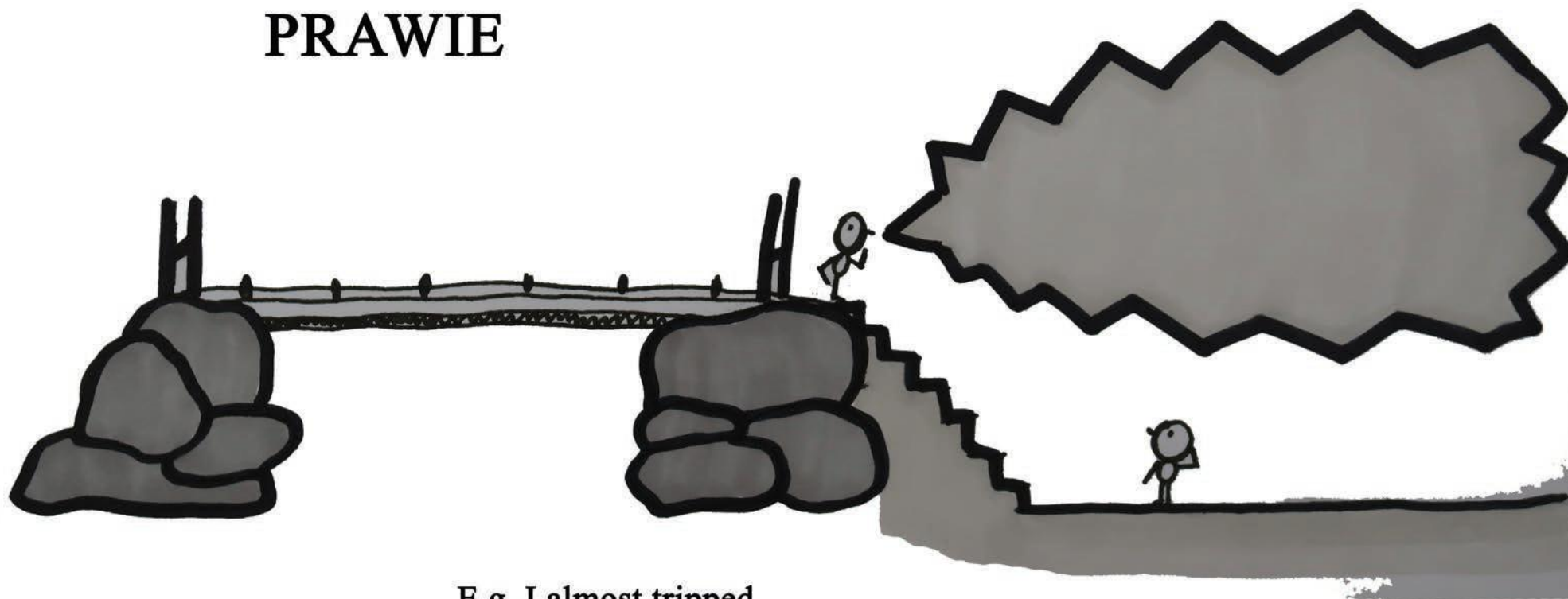
21-25 – Ode mnie jest słowo i wymowa, reszta fiszki należy do Ciebie.



# ALMOST

||) OOLM<sup>E</sup>ST

PRAWIE



E.g. I almost tripped.

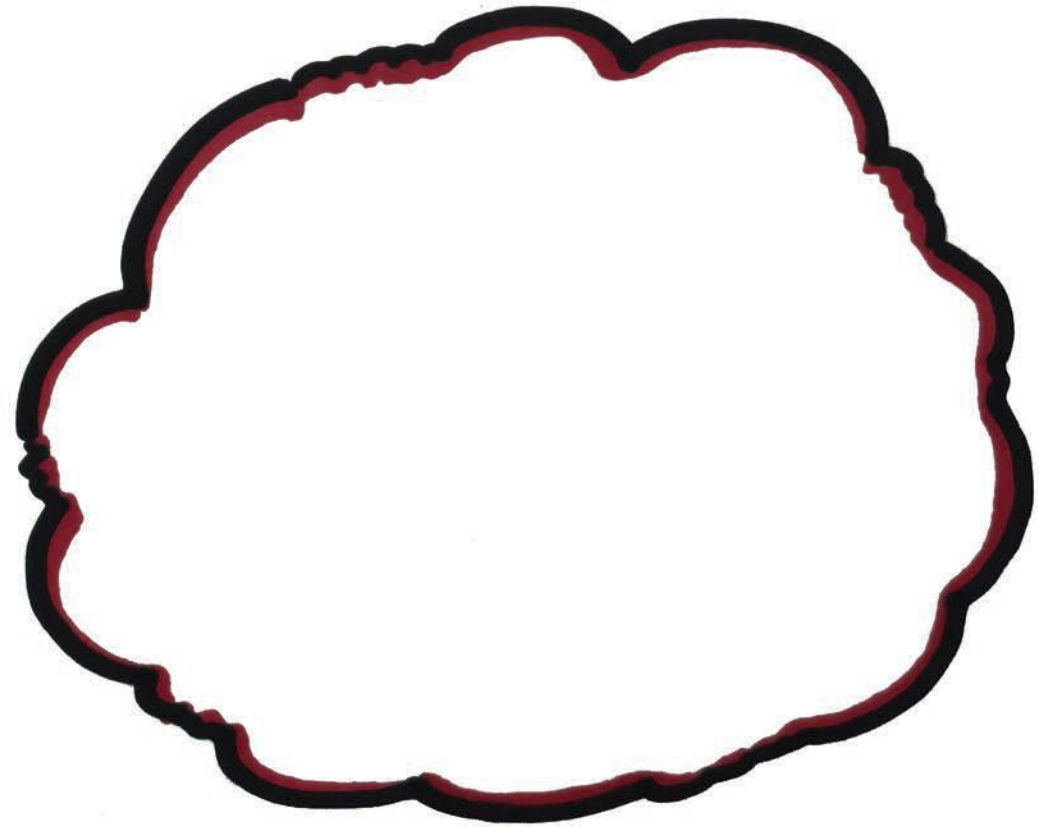
# EAST



IST

WSCHÓD

Np. ISTOTA



E.g. Which way is east?



# COUGH

☞ KOF

KASZLEĆ



E.g. My chest felt painful and I was coughing.



# Bald

ŁYSY

🔊) BOOLD  
--> BOLĄCZKA



E.g. He doesn't have any hair. He is completely bald.

# CURE

 KJUE(R)  
  
KURY

LEK

E.g. Doctors say there is only one cure for this disease.

OBRZYDLIWE

DISGUSTING

 DYSGASTYNG

T

DYSKUSJA

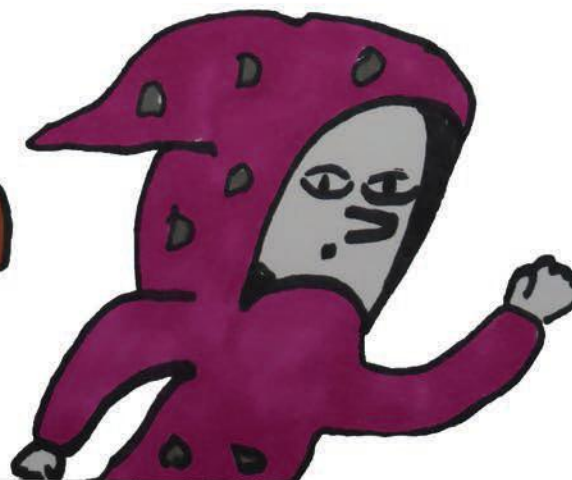
GUST

E.g. This is the most disgusting thing I have ever eaten!

# SHATTER

1) SZ<sup>A</sup>TE(R)

ROZBIĆ / ROZTRZASKAĆ



**ROZBIŁ**  
szybę, a potem  
całą SZATĘ  
miał pokrytą  
szkłem.

**E.g. She shattered 2 windows.**

# SNAAP

FINGERS



SNAP

PSTRYKAĆ  
PALCAMI

SNAjPer w tej chwili nie  
może nawet  
PALCAMI PSTRYKNAĆ.

:)



E.g. Snapping fingers to get somebody's attention is rude.



**You've made it! <3 Thank you SO MUCH for your time and attention! Hope you enjoyed this ebook and found it useful.**

**If you want more, you can visit:**

**CALY EBOOK: [www.sklep.effectiveme.pl](http://www.sklep.effectiveme.pl)**

**BLOG: [www.effectivemeblog.pl](http://www.effectivemeblog.pl)**

**FB: Anna Szpyt Effective Me**

**YouTube: Anna Szpyt**

**or contact me via email: [aszpyt@effectiveme.pl](mailto:aszpyt@effectiveme.pl)**

*Ania Szpyt*